



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE



Avignon, le 13 septembre 2012

Le directeur académique  
des services l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs

- les inspecteurs de l'éducation nationale chargés de circonscription
- les conseillers pédagogiques
- les directeurs et enseignants des écoles publiques élémentaires et maternelles
- les membres des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté
- les enseignants de SEGPA et d'UPI
- les enseignants de l'EREA de Vedène
- les personnels 1<sup>er</sup> degré exerçant en collège ou en lycée

IEN-A

Dossier suivi par  
Valérie DUBOC  
Téléphone  
04 90 27 76 58  
Fax  
04 90 82 96 18  
Mél.  
valerie.duboc  
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers  
84077 Avignon

**Objet : Volet départemental du plan académique de formation (VDPAF) 2012-2013**

**APPEL A CANDIDATURE POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2012-2013**

L'accès aux formations proposées dans le volet départemental du plan académique de formation continue pour l'année scolaire 2012-2013 est ouvert à l'adresse suivante :

<https://appli.ac-aix-marseille.fr>

L'inscription aux formations du VDPAF se fera uniquement par internet du :

**Mardi 18 septembre 2012  
au  
Mardi 2 octobre 2012 inclus**

NB : Vous pourrez modifier vos vœux pendant toute la durée d'ouverture de la campagne à condition d'avoir conservé la **clé d'inscription** qui vous est donnée lors de votre première connexion.



Vous êtes invités à prendre connaissance du tutoriel d'accès à l'application GAIA (annexe 1) ainsi que de la liste des stages à candidature individuelle (annexe 2). Les candidats aux stages sont priés de consulter les descriptifs figurant dans GAIA et détaillant les modalités précises du stage (lieu, date, horaire).

Je vous rappelle par ailleurs que :

1. **Vous avez la possibilité de solliciter 3 stages au maximum parmi les stages à candidature individuelle.**

2. **En ce qui concerne les stages de 2 semaines dits R2 :**

Chacun des stages R2 est proposé dans deux secteurs :

- un secteur Nord
- un secteur Sud

Les enseignants doivent impérativement s'inscrire sur le secteur de leur circonscription de rattachement. Toute inscription sur le secteur inapproprié ne sera pas retenue.

Secteur NORD	Secteur SUD
Avignon 1 Bollène Carpentras Orange Sorgues	Avignon 2 Apt Cavaillon Isle sur Sorgue Pertuis

. Les stagiaires retenus seront remplacés dans leur classe par un professeur des écoles titulaires-remplaçants (TR).

. Les instituteurs et les professeurs des écoles à **temps partiel** peuvent faire acte de candidature sous réserve de transmettre au service DVRH un courrier précisant que leur classe sera libérée pendant les 2 semaines de stage et qu'ils participeront au stage à temps complet.

. Les **enseignants de classes spécialisées** pourront faire acte de candidature. Ils seront remplacés par un TR. Les maîtres de réseaux d'aide spécialisée peuvent faire acte de candidature. Ils ne seront pas remplacés.

. Les **titulaires-remplaçants** peuvent également faire acte de candidature.

. Si un **directeur** partiellement déchargé de service est candidat à un R2, il devra préciser par courrier transmis à la DVRH que sa candidature a fait l'objet d'un engagement de l'équipe pédagogique selon lequel, d'une part, l'enseignant remplaçant aura à temps plein la classe du directeur et d'autre part, la décharge sera transférée à un adjoint qui assumera provisoirement la fonction de direction.



3/3

. Les prescriptions formulées dans les rapports d'inspection pourront donner lieu à un traitement prioritaire des candidatures.

. Les enseignants s'engagent à ne pas programmer durant cette période des activités qui se dérouleront hors du lieu d'exercice habituel (classes de découverte, classes transplantées, etc...).

3. Pour tout renseignement complémentaire, je vous invite à contacter Mme Valérie DUBOC à l'adresse suivante : [valerie.duboc@ac-aix-marseille.fr](mailto:valerie.duboc@ac-aix-marseille.fr) ou par téléphone au 04.90.27.76.58.



**Bernard LELOUCH**

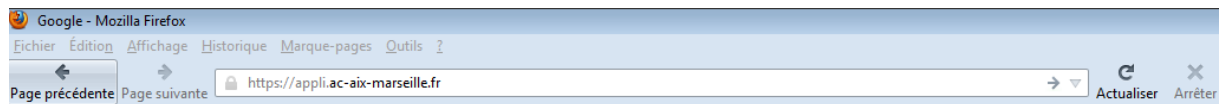
PJ : **Annexe 1** :Tutoriel d'aide à l'accès et à la saisie dans GAIA  
**Annexe 2** : Liste des stages à candidature individuelle 2012-2013

# Annexe 1

## Tutoriel d'aide à l'accès et à la saisie dans GAIA

1) Dans la barre d'adresse de votre navigateur, saisissez l'adresse suivante :

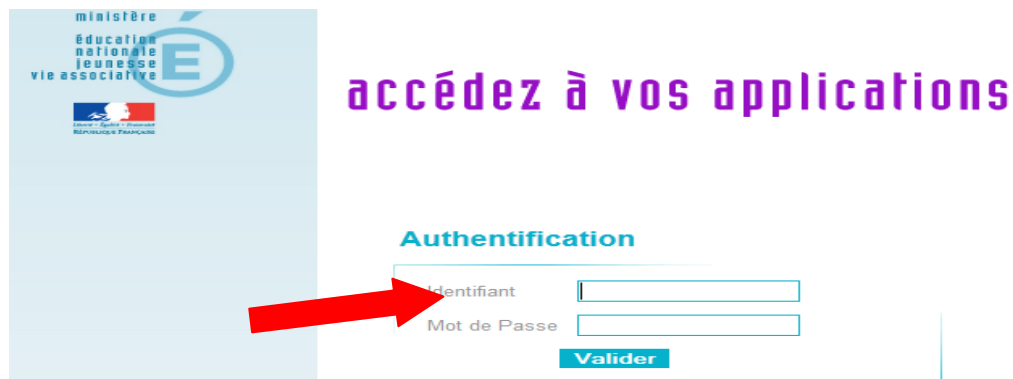
<https://appli.ac-aix-marseille.fr>



2) Dans la fenêtre d'authentification ci-après, saisissez votre identifiant et votre mot de passe.

Rappel : **Identifiant** : initiale du prénom + nom de famille en minuscule (ex : Bernard Martin, l'identifiant est *bmartin*).

**Mot de passe** : le même que dans Iprof. Si vous ne l'avez pas modifié, il s'agit de votre NUMEN en majuscule.



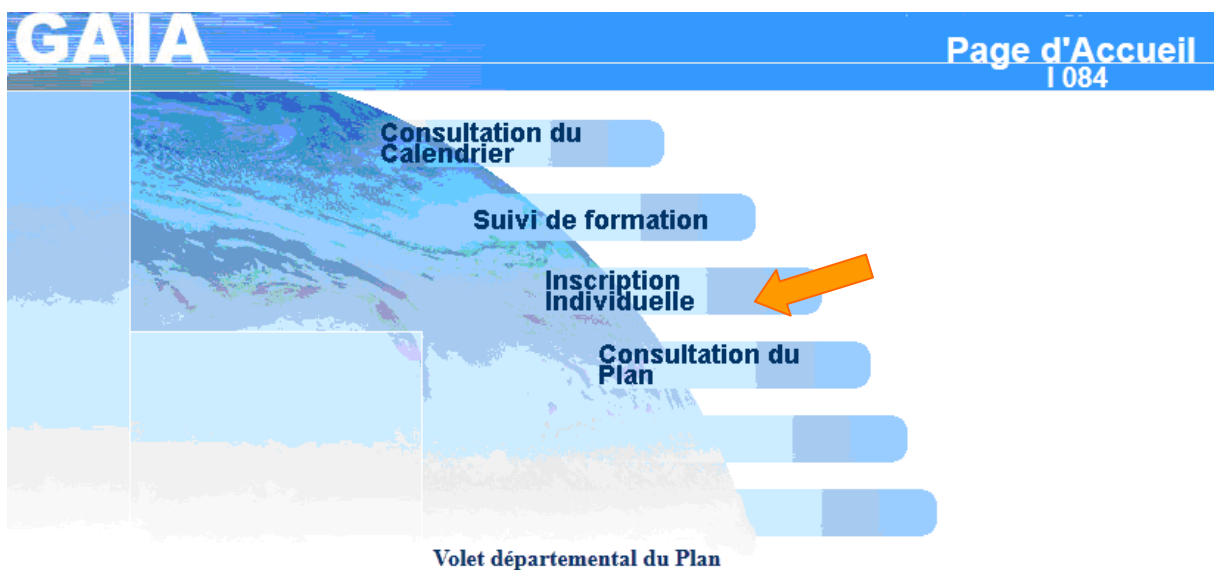
3) Cliquez sur « GAIA - Accès individuel »




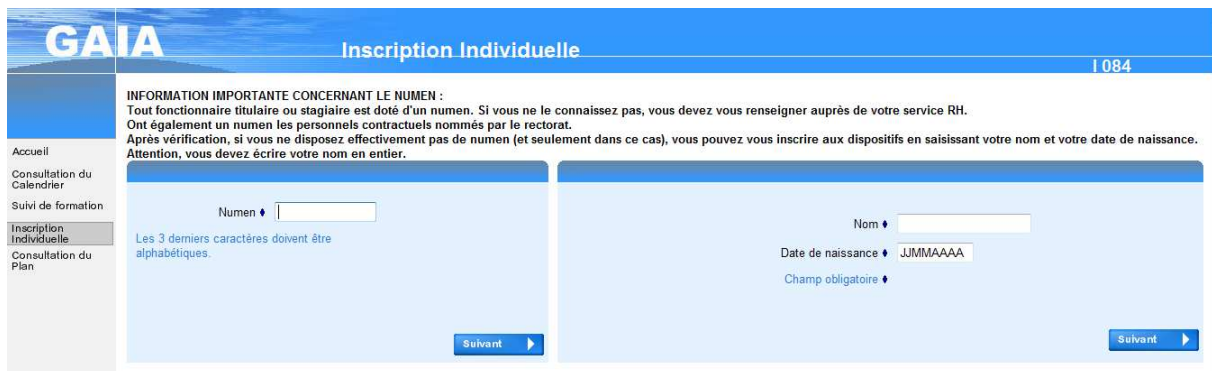
4) Dans le menu déroulant, sélectionnez «*1<sup>er</sup> Degré 084*», puis cliquez sur «*Suivant*»



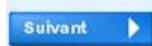
5) Sélectionnez «*Inscription individuelle*»



6) Entrez votre **NUMEN** dans la fenêtre de gauche ou, si vous ne l'avez pas, entrez vos **noms** et **date de naissance** dans la fenêtre de droite. Puis, cliquez sur 



7) Dans la page ci-dessous, **sélectionnez le niveau de classe** dans lequel vous exercez à la rentrée 2012. Puis cliquez sur



GAIA Inscription Individuelle 1084

Visualisation des données de la personne

Mme [REDACTED] e [REDACTED]

Niveau 01 PETITE SECTION

PROFESSEUR DES ECOLES CLASSE NORMALE

[REDACTED]

champ obligatoire

Si vous n'êtes pas cette personne, cliquez sur Précédent

Précédent S'Avant

8) Dans la fenêtre suivante, saisissez le **numéro du dispositif** auquel vous voulez vous inscrire (12D08400\_\_ ).

GAIA Inscription Individuelle 1084

Recherche d'un dispositif

PUBLIC INDIVIDUELLE 2011/2012 (période d'inscription du 18/06/2011 au 25/09/2011)  
Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.  
Cliquez sur S'Avant pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème Votre sélection

Précédent S'Avant

Vous aurez **préalablement** trouvé ce numéro de dispositif soit:

- en **consultant l'annexe 2** de la circulaire du VDPAF sur laquelle figurent les intitulés et codes de chaque dispositif à candidature individuelle du département
- en **cliquant** sur le menu déroulant **Thème** et en consultant tous les thèmes des stages de l'année
- en **consultant le plan** à partir de la **page d'accueil de GAIA** en cliquant sur



9) Une fois votre dispositif sélectionné, **cliquez sur l'intitulé souligné** comme ci-après :

PUBLIC INDIVIDUELLE 2011/2012 (période d'inscription du 18/06/2011 au 25/09/2011)

11D0840002 LANGUES VIVANTES : R2 ENSEIGNER UNE LANGUE VIVANTE

Précédent

**Cliquez ici**

## 10) Sélection du secteur de formation :

Ne cochez que le module qui correspond à votre secteur de formation. Attention, vous devez **OBLIGATOIREMENT** vous inscrire sur le bassin dont vous dépendez. L'inscription sur un bassin erroné ne sera pas retenue :

- **Bassin Nord** : si vous êtes affecté sur une école des circonscriptions d'Avignon 1, Bollène, Carpentras, Orange, Sorgues.

- **Bassin Sud** : si vous êtes affecté sur une école des circonscriptions d'Avignon 2, Apt, Cavillon, Isle Sur Sorgue, Pertuis.

11D0840002 LANGUES VIVANTES : R2 ENSEIGNER UNE LANGUE VIVANTE

616 LANGUES VIVANTES: R2 BASSIN NORD ENSEIGNER UNE LVE Motif: Votre selection

Groupe 01

06/02/2012 09:00 > 17/02/2012 16:30

617 LANGUES VIVANTES: R2 BASSIN SUD ENSEIGNER UNE LVE Motif: Votre selection

Groupe 01

21/11/2011 09:0 > 02/12/2011 16:30

Module obligatoire  
Module négocié  
Module facultatif  
Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)  
Module(s) avec candidature filtrée

Précédent Suivant

Cliquez sur la loupe pour connaître les secteurs

Cliquez sur la loupe pour connaître les détails du lieu du stage

Pour consulter le détail du module :

Cliquez sur les loupes qui se situent sur la même ligne que le module. Vous trouverez ainsi des renseignements sur le déroulement du stage (lieu, date, modalités particulières...).

11) Après avoir consulté le détail, si vous voulez vous inscrire, cochez la case correspondant au module qui vous intéresse. Dans le menu **Motif**, sélectionnez « Développement de qualifications ou acquisitions nouvelles » puis cliquez sur

Suivant

Vous avez la possibilité de sélectionner **trois vœux au maximum**. Pour cela, vous pouvez recommencer les opérations des étapes 5 à 8.

12) Enfin, vous devez classer vos vœux par ordre de préférence

Pour chaque campagne, veuillez classer vos candidatures aux différents modules par ordre de préférence (à partir de 1).

PUBLIC INDIVIDUELLE 2011/2012 (période d'inscription : du 18/06/2011 au 25/09/2011)

11D0840001 MAITRISE DE LA LANGUE:R2 COMPETENCES ORALECRIT C2

Voeu 1 615 MAITRISE DE LA LANGUE:R2 départem ORALECRIT CYC 2

11D0840002 LANGUES VIVANTES : R2 ENSEIGNER UNE LANGUE VIVANTE

Voeu 2 616 LANGUES VIVANTES: R2 BASSIN NORD ENSEIGNER UNE LVE

Précédent Suivant

13) Puis, cliquez sur **Confirmer**

Inscription enregistrée

Votre inscription est enregistrée. Votre clé d'inscription est :

[blacked out]

elle vous sera obligatoirement demandée pour accéder de nouveau à ce service.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

**IMPORTANT** : Notez la **clé d'inscription** qui vous est donnée et **gardez-la**. Cette clé sera indispensable pour apporter des modifications à vos vœux jusqu'à la fin de la campagne.

## Annexe 2

### Volet départemental du plan académique de formation continue 2012-2013 Stages à candidature individuelle

Dispositif	Module	Intitulé	Contenus	Circonscriptions concernées	Dates du stage	Lieu du stage
12D0840063	1131	<b>R2 Culture scientifique (NORD)</b>	<p>Concevoir, organiser l'enseignement des mathématiques et des sciences.</p> <p>Apports en didactique.</p> <p>Apprendre à chercher.</p> <p>Différencier? Évaluer? Valider les compétences du socle? Le LPC.</p> <p>La place des TICE dans les enseignements scientifiques.</p>	<b>Avignon 1 Bollène, Carpentras, Sorgues, Orange</b>	Du 18/03/2013 au 29/03/2013	<b>Ecole élémentaire La Roseraie Carpentras</b>
	1132	<b>R2 Culture scientifique (SUD)</b>	<p>Concevoir, organiser l'enseignement des mathématiques et des sciences.</p> <p>Apports en didactique.</p> <p>Apprendre à chercher.</p> <p>Différencier? Évaluer? Valider les compétences du socle? Le LPC.</p> <p>La place des TICE dans les enseignements scientifiques.</p>	<b>Avignon 2 Apt Cavaillon Isle sur Sorgue Pertuis</b>	Du 7/01/2013 au 18/01/2013	<b>Ecole primaire Le grand Géas Cabrières</b>



Dispositif	Module	Intitulé	Contenus	Circonscriptions concernées	Dates du stage	Lieu du stage
12D0840062	1129	<b>R2 Comment aider les élèves à comprendre? (NORD)</b>	<p>Approche disciplinaire centrée sur la maîtrise de la langue et plus spécifiquement sur la compréhension en lecture et la compréhension de l'oral au cycle 3.</p> <p>Comment concevoir et organiser un enseignement par compétences ?</p> <p>Comment construire la cohérence des enseignements ?</p> <p>Comment donner du sens aux apprentissages ?</p> <p>Comment susciter la motivation et la mobilisation des élèves ?</p> <p>Quelle articulation entre évaluation et validation ?</p> <p>Quelle complémentarité entre le travail dans la classe et l'aide personnalisée ?</p> <p>Niveaux de traitement en compréhension.</p> <p>Compétences pour comprendre.</p>	<b>Avignon 1 Bollène, Carpentras, Sorgues, Orange</b>	Du 21/01/2013 au 01/02/2013	<b>IEN Bollène</b>
	1130	<b>R2 Comment aider les élèves à comprendre ? (SUD)</b>	<p>Approche disciplinaire centrée sur la maîtrise de la langue et plus spécifiquement sur la compréhension en lecture et la compréhension de l'oral au cycle 3.</p> <p>Comment concevoir et organiser un enseignement par compétences ?</p> <p>Comment construire la cohérence des enseignements ?</p> <p>Comment donner du sens aux apprentissages ?</p> <p>Comment susciter la motivation et la mobilisation des élèves ?</p> <p>Quelle articulation entre évaluation et validation ?</p> <p>Quelle complémentarité entre le travail dans la classe et l'aide personnalisée ?</p> <p>Niveaux de traitement en compréhension.</p> <p>Compétences pour comprendre.</p>	<b>Avignon 2 Apt Cavaillon Isle sur Sorgue Pertuis</b>	Du 27/05/2013 au 07/06/2013	<b>Ecole élémentaire Charles de Gaulle Cavaillon</b>

Dispositif	Module	Intitulé	Contenus	Circonscriptions concernées	Dates du stage	Lieu du stage
12D0840059	1124	<b>R2 Maternelle : l'école du langage (NORD)</b>	<p>L'enfant à l'école maternelle  Comment permettre à l'enfant de devenir élève ?  Comment penser l'enseignement en maternelle ? Quel sens pour l'élève ?  Quelles modalités d'organisation de la classe ?  Construire le nombre, l'espace, le temps  Apprendre à parler  Maîtrise du geste  Comment évaluer ?  Quelle différenciation des attentes selon les domaines d'activités ?  Comment susciter et entretenir la motivation et la mobilisation des élèves ?  Articulation entre PE/ATSEM</p>	<b>Avignon 1 Bollène, Carpentras, Sorgues, Orange</b>	Du 19/11/2012 au 30/11/2012	<b>IEN Bollène</b>
	1125	<b>R2 Maternelle : l'école du langage (SUD)</b>	<p>L'enfant à l'école maternelle  Comment permettre à l'enfant de devenir élève ?  Comment penser l'enseignement en maternelle ? Quel sens pour l'élève ?  Quelles modalités d'organisation de la classe ?  Construire le nombre, l'espace, le temps  Apprendre à parler  Maîtrise du geste  Comment évaluer ?  Quelle différenciation des attentes selon les domaines d'activités ?  Comment susciter et entretenir la motivation et la mobilisation des élèves ?  Articulation entre PE/ATSEM</p>	<b>Avignon 2 Apt Cavaillon Isle sur Sorgue Pertuis</b>	Du 04/02/2013 au 15/02/2013	<b>Ecole élémentaire Charles de Gaulle Cavaillon</b>

Dispositif	Module	Intitulé	Contenus	Circonscriptions concernées	Dates du stage	Lieu du stage
12D0840061	1127	<b>R2 La culture comme facteur de réussite (NORD)</b>	<p>Comment enseigner la morale laïque et donner du sens aux symboles républicains ?</p> <p>Quelles sont les connaissances nécessaires pour donner du sens à un enseignement de la géographie dans un projet de cycle ?</p> <p>Quelles sont les connaissances nécessaires pour donner du sens à un enseignement de l'histoire dans un projet de cycle ?</p> <p>Comment mettre en œuvre l'enseignement de l'histoire des arts au cœur de la culture humaniste et faciliter les repères ?</p> <p>Comment exploiter le principe de la pédagogie de projet revisitée pour élaborer les enseignements interdisciplinaires de la culture humaniste ?</p> <p>De l'évaluation à la validation. Comment évaluer ? Comment valider ?</p>	<b>Avignon 1 Bollène, Carpentras, Sorgues, Orange</b>	Du 13/05/2013 au 24/05/2013	<b>Ecole élémentaire Quintine Carpentras</b>
	1128	<b>R2 La culture comme facteur de réussite (SUD)</b>	<p>Comment enseigner la morale laïque et donner du sens aux symboles républicains ?</p> <p>Quelles sont les connaissances nécessaires pour donner du sens à un enseignement de la géographie dans un projet de cycle ?</p> <p>Quelles sont les connaissances nécessaires pour donner du sens à un enseignement de l'histoire dans un projet de cycle ?</p> <p>Comment mettre en œuvre l'enseignement de l'histoire des arts au cœur de la culture humaniste et faciliter les repères ?</p> <p>Comment exploiter le principe de la pédagogie de projet revisitée pour élaborer les enseignements interdisciplinaires de la culture humaniste ?</p> <p>De l'évaluation à la validation. Comment évaluer ? Comment valider ?</p>	<b>Avignon 2 Apt Cavaillon Isle sur Sorgue Pertuis</b>	Du 02/04/2013 au 12/04/2013	<b>Ecole élémentaire Gordes</b>